

Силабус курсу

Безпека життєдіяльності

Освітній ступінь: «Бакалавр»

Спеціальність: 025 «Мистецтво»

Освітньо – професійна програма : "Музичне мистецтво естради
(інструменталісти, вокалісти)

Термін навчання Зр.10м.

Рік навчання: I-й, семестр – I-й

Кількість кредитів: 3

Мова викладання: українська

Керівник курсу «Безпека життєдіяльності»: Гитун Валентина
Миколаївна- викладач вищої кваліфікаційної категорії

Контактна інформація: valentina.gitun@gmail.com

Прореєквізити та постреєквізити дисципліни

Прореєквізити дисципліни: Передумовами вивчення навчальної дисципліни "Безпека життєдіяльності" є опанування таких навчальних дисциплін : українська мова (за професійним спрямування), основи правознавства, соціологія, економічна теорія (рівень молодшого спеціаліста).

Постреєквізити дисципліни: охорона праці, менеджмент соціально – культурної сфери, музична педагогіка.

Призначення дисципліни

Навчальна дисципліна "Безпека життєдіяльності" займає провідне місце у структурно- логічній схемі підготовки фахівця за освітньо – кваліфікаційним рівнем "бакалавр", оскільки є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту тощо і дозволяє випускнику вирішувати професійні завдання з урахуванням ризику виникнення внутрішніх і зовнішніх небезпек, що спричиняють надзвичайні ситуації та їхніх негативних наслідків.

У результаті вивчення навчальної дисципліни "Безпека життєдіяльності" бакалаври повинні мати такі **головні загальні компетентності**:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлюючи цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

такі спеціальні компетенції:

- здатність використовувати професійні знання та навички в процесі творчої діяльності;
- здатність оперувати професійною термінологією;
- здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків

Мета: Вивчення дисципліни полягає в набутті студентами компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій і природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.

Завдання вивчення дисципліни передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково – обґрунтованих критеріїв прийняттого ризику.

Очікувані результати навчання

Відповідно до освітніх програм "Музичне мистецтво естради (інструменталісти, вокалісти) вивчення навчальної дисципліни "Безпека життєдіяльності" забезпечує досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Володіти базовими знаннями, практичними навичками організаційної та творчої роботи з ансамблевим колективом	ПРН 10
Виявляти розуміння фінансово – адміністративних принципів організації мистецьких заходів, закладів культури та музичної освіти	ПРН 16

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни "Безпека життєдіяльності":

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Володіти базовими знаннями, практичними навичками організаційної та творчої роботи з ансамблевим колективом	ПРН 10
Виявляти розуміння фінансово – адміністративних принципів організації мистецьких заходів, закладів культури та музичної освіти	ПРН 16

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: - поняття і зміст безпеки;

- сучасні проблеми і головні завдання безпеки в життєдіяльності;
- основні методи і системи забезпечення техногенної безпеки, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек;
- основні нормативно – правові акти в області забезпечення безпеки;
- організаційно – правові заходи забезпечення безпечної життєдіяльності;
- сукупність загальнокультурних та професійних компетенцій з питань безпеки життєдіяльності у відповідних напрямках підготовки для вирішення професійних завдань, пов'язаних із гарантуванням збереження життя та здоров'я персоналу об'єктів господарювання в умовах небезпечних і надзвичайних ситуацій.
- **Вміти:** - визначати коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання;

- Оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загроз і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.
- Приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень.
- Ідентифікувати небезпечні чинники природного та техногенного середовищ і віднайти шляхи відвернення їхньої вражальної дії, використовуючи імовірнісні структурно – логічні моделі;
- Обґрунтувати нормативно – організаційні заходи забезпечення безпечної експлуатації технологічного обладнання та попередження виникнення надзвичайних ситуацій;
- Надати допомогу та консультації працівникам та населенню з практичних питань безпеки життєдіяльності та захисту у надзвичайних ситуаціях;
- Аналізувати механізми впливу небезпек на людину, визначити характер взаємодії організму людини з небезпеками середовища існування з урахуванням специфіки механізму токсичної дії небезпечних речовин, енергетичного впливу та комбінованої дії уражальних факторів.

Зміст і структура курсу

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	У тому числі				Усього	У тому числі			
		Лекційні	Практичні, семінарські	Самостійна робота	Індивідуальні		Лекційні	Практичні	Самостійна робота	Індивідуальні
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовний модуль 1. Категорійно – понятійний апарат з безпеки життєдіяльності. Таксономія небезпек										
1. Терміни та визначення. Джерела безпеки, небезпечні та	6	2		4		18	2		16	

шкідливі фактори										
2.Системний аналіз в безпеці життєдіяльності	6		2	4						
3.Надзвичайні ситуації	6	2		4						
Змістовний модуль 2. Природні, техногенні, соціальні та соціально-політичні загрози,що ведуть до надзвичайних ситуацій										
4.Природні загрози,характер їх проявів і дії на людей, тварин, рослин та об'єкти економіки	8	2		6		34	2		32	
5.Біологічні небезпеки	6	2		4						
6. Техногенні небезпеки,їхні причини та наслідки	6	2		4						
7. Пожежна безпека	6	2		4						
8. Радіаційна безпека	6	2		4						
9. Хімічна безпека	6	2		4						
10.Соціальні та соціально – політичні небезпеки, їхні види та характеристики.	6	2		4		22	2		20	
11. Соціальні та психологічні фактори ризику	6	2		4						
12. Застосування ризик – орієнтованого	6	2		4						

підходу для побудови імовірнісних структурно – логічних моделей виникнення та розвитку надзвичайних ситуацій										
Змістовний модуль 3. Підготовка до надзвичайної ситуації та дії в її умовах										
13. Менеджмент безпеки	6		2	4		16	2		14	
14. Управління силами та засобами ОГ під час НС.	4	2		2						
15. Надання першої долікарської допомоги потерпілому	4	2		2						
16. Модульний контроль	2		2							
Всього	90	28	4	58		90	8		82	

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Фізіологічні, психологічні та соціальні особливості життєдіяльності людини	2
2	Управління безпекою життєдіяльності	2

Самостійна робота (денна форма)

№ п/п	Назва теми	Кількість годин

1	Класифікація небезпечних та шкідливих чинників за ГОСТ 12.0.003-74	2
2	Аналіз дерева небезпек	2
3	Життєдіяльність – комплекс взаємозв'язків у системі "людина – життєве середовище"	2
4	Система "людина – життєве середовище" та її компоненти	2
5	Класифікація надзвичайних ситуацій за причинами походження, територіального поширення і обсягів заподіяних або очікуваних збитків	2
6	Об'єкти підвищеної небезпеки	2
7	Вплив природних джерел небезпеки на людину та системи забезпечення її життєдіяльності	2
8	Причини виникнення природних небезпек	2
9	Правила поведінки людей при землетрусах та повенях	2
10	Наслідки антропогенного впливу на біосферу	2
11	Методи захисту від біологічних чинників небезпек	2
12	Техносфера як одна з умов життєдіяльності людини	2
13	Техногенна небезпека транспортних засобів	2
14	Засоби захисту людей від шкідливих чинників пожежі	2
15	Основи забезпечення пожежної безпеки установ, організацій. Відповідальність за порушення вимог пожежної безпеки	2
16	Наслідки аварії на Чорнобильській атомній електростанції	2
17	Іонізуюче випромінювання і забезпечення радіаційної безпеки	2
18	Хімічні речовини та шляхи їх потрапляння в організм людини	2
19	Хімічні небезпечні виробництва. Аварії з витоком	2

	сильнодіючих отруйних речовин	
20	Тероризм. Види терактів	2
21	Соціальні хвороби. Шляхи профілактики	2
22	Проблема емоційного стресу в сучасному світі	2
23	Небезпеки інформаційного простору	2
24	Чинники ризику в урбанізованому середовищі	2
25	Галузеві вимоги і норми щодо забезпечення сталого функціонування ОГ та контролю за станом його основних фондів	2
26	Забезпечення правового режиму зони надзвичайної екологічної ситуації	2
27	Основні положення Закону "Про цивільну оборону України"	2
28	Здійснення карантинних та інших санітарно- епідемічних заходів	2
29	Організація першої долікарської допомоги на підприємствах, в установах та організаціях	2
	Всього	58

Самостійна робота (заочна форма)

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Класифікація небезпечних та шкідливих чинників за ГОСТ 12.0.003-74	2
2	Аналіз дерева небезпек	2
3	Культура безпеки як елемент загальної культури, що реалізує захисну функцію людства.	2
4	Життєдіяльність – комплекс взаємозв'язків у системі "людина – життєве середовище"	2
5	Система "людина – життєве середовище" та її компоненти	2

6	Причини виникнення та класифікація надзвичайних ситуацій	2
7	Класифікація надзвичайних ситуацій за причинами походження, територіального поширення і обсягів заподіяних або очікуваних збитків	2
8	Об'єкти підвищеної небезпеки	2
9	Характеристика небезпечних геологічних процесів і явищ	2
10	Вплив природних джерел небезпеки на людину та системи забезпечення її життєдіяльності	2
11	Причини виникнення природних небезпек	2
12	Правила поведінки людей при землетрусах та повенях	2
13	Наслідки антропогенного впливу на біосферу	2
14	Методи захисту від біологічних чинників небезпек	2
15	Інфекційні захворювання тварин і рослин.	2
16	Характеристика небезпечних патогенних мікроорганізмів: найпростіші, гриби, віруси, рикетсії, бактерії.	2
17	Техносфера як одна з умов життєдіяльності людини	2
18	Техногенна небезпека транспортних засобів	2
19	Засоби захисту людей від шкідливих чинників пожежі	2
20	Основи забезпечення пожежної безпеки установ, організацій. Відповідальність за порушення вимог пожежної безпеки	2
21	Наслідки аварії на Чорнобильській атомній електростанції	2
22	Іонізуюче випромінювання і забезпечення радіаційної безпеки	2
23	Хімічні речовини та шляхи їх потрапляння в організм людини	2
24	Хімічні небезпечні виробництва. Аварії з витоком	2

	сильнодіючих отруйних речовин	
25	Тероризм. Види терактів	2
26	Антитерористичні критерії оцінки уразливості та підвищення стійкості роботи об'єктів підвищеної небезпеки.	2
27	Класифікація об'єктів щодо забезпечення захисту від терористичних дій	2
28	Соціальні хвороби. Шляхи профілактики	2
29	Психологічна надійність людини та її роль у забезпеченні безпеки.	2
30	Проблема емоційного стресу в сучасному світі	2
31	Небезпеки інформаційного простору	2
32	Чинники ризику в урбанізованому середовищі	2
33	Галузеві вимоги і норми щодо забезпечення сталого функціонування ОГ та контролю за станом його основних фондів	2
34	Структурно-функціональна схема державного управління безпекою та захистом у НС в Україні з урахуванням правового статусу і повноважень органів влади.	2
35	Головні положення про навчання персоналу підприємств, установ і організацій діям та способам захисту в разі виникнення НС та аварій. Система інструктажів.	4
36	Забезпечення правового режиму зони надзвичайної екологічної ситуації	2
37	Основні положення Закону "Про цивільну оборону України"	2
38	Здійснення карантинних та інших санітарно- епідемічних заходів	2
39	Призначення першої долікарської допомоги та загальні принципи її надання	2
40	Організація першої долікарської допомоги на	2

	підприємствах, в установах та організаціях	
	Всього	82

Методи навчання

- словесні (пояснення, розповідь, лекція, семінари, бесіда);
- наочні (презентації, плакати,);
- практичні: (ситуативні задачі, моделювання життєвих ситуацій);
- методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни);
- методи контролю і самоконтролю (метод усного контролю, метод письмового контролю, метод тестового контролю).

Літературні джерела

Базова література

Основні законодавчі та нормативно-правові акти

1. ДСТУ 2272-2006 „Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять”.
2. Конституція України. Основний закон. – К., 1996.
3. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97). - Київ: Відділ поліграфії Українського центру держсанепіднагляду МОЗ України, 1998. - 125 с.
4. Про адміністративні порушення: Закон України. – К., 1993.
5. Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення: Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 27.
6. Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань: Закон України від 14 січня 1998 р. – К., 1998.
7. Про охорону здоров'я: Закон України. – К., 1992.
8. Про охорону праці: Закон України. – К., 1992.
9. Про пожежну безпеку: Закон України. – К., 1993.
10. Про цивільну оборону України: Закон України від 3 лютого 1993 р. – К., 1993.
11. Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань: Закон України від 14 січня 1998 р. – К., 1998.

12. Про охорону здоров'я: Закон України. – К., 1992.
13. Про пожежну безпеку: Закон України. – К., 1993.
14. Безпека життєдіяльності (забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки): Навч. посібник/ В.В. Бегун, І.М. Науменко - К.: , 2004. – 328с.
15. Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.П. та ін. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / За ред. проф. В.В. Березуцького. – Х.: Факт, 2005. – 348 с.
16. Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти України I-IV рівнів акредитації/ за ред. /Є. П. Желібо, і В.М. Пічі. – Львів: Піча Ю.В., К.: "Каравела", Львів: "Новий Світ.", 2002. – 328 с.
17. Касьянов М.А., Ревенко Ю.П., Медяник В.О., Арнаут І.М., Друзь О.М., Тищенко Ю.А. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2006. – 284 с.
18. Концепція освіти з напрямку "Безпека життя і діяльності людини" / В.О. Кузнецов, В.В. Мухін, О.Ю. Буров та ін. // Інформаційний вісник. Вища освіта. – К.: Вид-во наук.-метод. центру вищої освіти МОНУ, 2001. – № 6. – С. 6–17.
19. Ліпкан В.А. Безпекознавство: Навч. посіб. – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2003. – 208 с.
20. Михайлюк В.О. Цивільний захист: Навч.посібник. Миколаїв: НУК, 2005. – ч.1. Соціальна, техногенна і природна безпека. – 136 с.
21. Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008, - 158 с.
22. Мохняк С.М., Дацько О.С., Козій О.І., Романів А.С., Петрук М.П., Скіра В.В., Васійчук В.О., Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. Львів. Видавництво НУ "Львівська політехніка", 2009.- 264 с.
23. Осипенко С.І., Іванов А.В. "Організація функціонального навчання у сфері цивільного захисту". Навчальний посібник. – К., 2008. – 286с.
24. Скобло Ю.С., Соколовська Т.Б., Мазоренко Д.І., Тіщенко Л.М., Троянов М.М. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. – Київ: Кондор, 2003. – 424с.
25. Черняков О.Г., Кочін І.В., Сидоренко П.І., Букін В.Є, Костенецький М.І. Медицина катастроф. Навч. посібник. К.: "Здоров'я". 2001, - 348 с.
26. Яким Р.С. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. – Львів: Видавництво "Бескид Біт", 2005. – 304 с.
27. Яремко З.М. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. Львів. Видавничий центр ЛНУ ім. Ів. Франка, 2005.- 301 с.

Допоміжна література

1. Бегун В.В., Бегун С.В., Широков С.В. Казачков И.В., Литвинов В.В., Письменный Е.Н. Культура безопасности на ядерных объектах Украины. Учебн. пособие. – К. НТУУ КПИ, 2009, -363с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Изд. дом "Дашков и К", 2000. – 678 с.
3. Безпека життєдіяльності: Навч. посіб. / О.С. Баб'як, О.М. Сітенко, І.В. Ківва та ін. – Х.: Ранок, 2000. – 304 с.
4. Заплатинський В. М. Полімовний тлумачний словник з безпеки. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 120 с. ISBN 978-911-01-0002-1
5. Заплатинський В., Матис Й. Безопасность в эру глобализации. Монография. – ЦУЛ, 2010.- 142.
6. Иванова І.В., Заплатинський В.М., Гвоздїй С.П. "Безпека життєдіяльності" навчально-контролюючі тести. – Київ: "Саміт-книга", 2005. – 148 с.
7. Импульсная техника пожаротушения и многоплановой защиты. Изд.3-е, с изм. и доп./ Сост. В.Д.Захматов, А.С. Кожемякин. – Черкассы: ЧГТУ, 2002. – 31 с.
8. Кулалаєва Н.В., Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д., Ручні та пересувні засоби пожежогасіння: основні типи, будова та безпечне використання. Навчальний посібник. Київ, 2011. – 189 с.
9. Кулешов Н.І., Уваров Ю.В., Олейник Є.Л., Пустомельник В.П., Єгурнов Ф.І. Пожежна безпека будівель та споруд. – Харків, 2004. – 271 с.
- 10.Літвак С. М., Михайлюк В. О. Безпека життєдіяльності. Навч. посібник. Миколаїв. - ТОВ "Компанія ВІД". – 2001. – 230 с.
- 11.Надзвичайні ситуації. Основи законодавства України. – К., 1998. – 544 с.
- 12.Основи соціоекології: Навч. посіб. / Г.О. Бачинський, Н.В. Бернада, В.Д. Бондаренко та ін.; За ред. Г. О. Бачинського. – К.: Вища шк., 1995. – 238 с.
- 13.Павленко А. Р. Компьютер и здоровье. Решение проблемы. 3-е изд., перераб. и доп. – К.: "Основа", 1998. – 152 с.
- 14.Пістун І. П. Безпека життєдіяльності: Навч. посіб. – Суми: Університет. книга, 1999. – 301 с.
- 15.Правила пожежної безпеки в Україні, затверджені наказом МНС України 19.10.2004 року № 126
- 16.Смоляр В. І. Фізіологія та гігієна харчування. Підручник для студентів. – К.: "Здоров'я", 2000. – 335 с.
- 17.Халмурадов Б.Д. Безпека життєдіяльності. Перша допомога в надзвичайних ситуаціях: Навч.посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 138 с.
- 18.Ярошевська В.М., Ярошевський М.М., Москальов І.В. Безпека життєдіяльності. – К.: НМЦ, 1997. – 292 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України
<http://www.president.gov.ua/>.
2. Верховна Рада України <http://www.rada.kiev.ua> .
3. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>.
4. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
<http://www.mon.gov.ua>, www.osvita.com.
5. Міністерство екології та природних ресурсів України
<http://www.menr.gov.ua/>.
6. Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи
<http://www.mns.gov.ua/>.
7. Рада національної безпеки і оборони України
<http://www.rainbow.gov.ua/>.
8. Постійне представництво України при ООН <http://www.uamission.org/>.
9. Північноатлантичний альянс (НАТО) <http://www.nato.int/>.
10. Новини про поточні події у світі, в т. ч. про надзвичайні ситуації
<http://www.100top.ru/news/> (російською мовою).
11. Сайт, присвячений землетрусам та сейсмічному районуванню території
<http://www.scgis.ru/russian/>.
12. Сайт, присвячений надзвичайним ситуаціям природного характеру
<http://chronicl.chat.ru/>.
13. Офіційний сайт Американського вулканологічного товариства
<http://vulcan.wr.usgs.gov/> (англійською мовою).
14. Український інститут досліджень навколишнього середовища і ресурсів при Раді національної безпеки і оборони України
<http://www.erriu.ukrtel.net/index.htm>.
15. <http://www.dnopr.kiev.ua> - Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду (Держгірпромнагляду).
16. <http://www.social.org.ua> - Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України.
17. <http://www.iacis.ru> - Официальный сайт Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств (МПА СНГ).
18. <http://base.safework.ru/iloenc> - Энциклопедия по охране и безопасности труда МОТ.
19. <http://base.safework.ru/safework> - Библиотека безопасного труда МОТ.
20. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».

21. <http://www.budinfo.com.ua> - Портал «Украина строительная: строительные компании Украины, строительные стандарты: ДБН ГОСТ ДСТУ».

Політика навчальної дисципліни

- Здійснювати попередню підготовку до лекційних та практичних занять згідно з переліком рекомендованої літератури.
- Брати активну участь в навчальному процесі.
- Бути терпимими, відвертими і доброзичливими до однокурсників та викладачів, а також відкритими до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, виконувати у встановлений термін.

Контроль якості знань студентів

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- підсумковий модульний;
- семестровий підсумковий (залік).

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F).

Політика оцінювання

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів(сумарна)
Семінарські заняття	2	8
Опорний конспект лекцій, словник	1	4
Самостійна робота	3	9
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	8	40

Усне опитування	2	10
Модульна контрольна робота	3	9
Залік	1	20
Всього		100

Шкала оцінювання

Рівні навчальних досягнень	100-бальна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		студент	
Відмінний	100-90	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань
Достатній	89-70	вільно володіє навчальним матеріалом,	за зразком самостійно виконує практичні

		застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	69-51	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	50-26	має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача
Неприйнятний	25-1	студент не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

Політика перескладання

Перескладання змістовного модуля здійснюється за бажанням студента один рік із зниженням оцінки на один бал від отриманого результату за чотирибальною системою оцінювання. Перескладання змістовного модуля відбувається з дозволу керівника курсу за наявності поважних причин.

Політика академічної доброчесності

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

Політика відвідування

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача.